



学校教育目標 たくましく生き生きした子を育てる

本年度の重点目標 「子どもが輝く学校」

長いと思っていた夏休みも、過ぎて見ればあっという間だったように感じます。子どもたちは、たくさんの思い出を作ることができたのではないのでしょうか。いよいよ2学期が始まります。2学期は運動会をはじめ、ふれあい祭りや音楽会などたくさんの行事があります。また地域の祭りもあります。充実した日々が送れるよう取り組んでいきたいと思ひます。1学期同様ご理解とご協力をよろしくお願ひします。

【臨海学校】～充実の2日間～



5年生が7月18日～7月19日の1泊で、海洋センターへ臨海学校に行きました。午前中に降雨で天候が心配されましたが、ほとんど雨に降られることもなく、また猛暑に悩まされることもなく活動することができました。1日目は到着後ビーチ遊び、夜にはキャンプファイヤーの活動を行い、みんなで協力して盛り上げました。2日目は恒例の手作り筏で沖に向かってこぎ出し、海上でゲームを楽しみました。写真は筏で海に漕ぎ出した写真です。学年でのまとまりや絆も深まった事と思ひます。

【校内研修】～先生も勉強です～

先生方は、授業のない夏休み期間を活用して、たくさんの研修に取り組みました。それぞれの教員が自分の課題に合わせていろいろな研修を受講しました。また学校園全体としては、市教育委員会に講師をお願いして「話す・聞く」の指導に関する研修や授業改善アドバイザーが講師を務めて、道徳の授業づくりの研修に取り組みました。2学期からの指導に活かして行きたいと思ひます。夏休み最後の29日には大阪教育大学の先生を招いて道徳教育についての研修、市教育委員会より講師を招いて外国語学習についての研修を行います。

【幼稚園】～子育てサロン：メーメー八木北訪問 8月21日(月)～

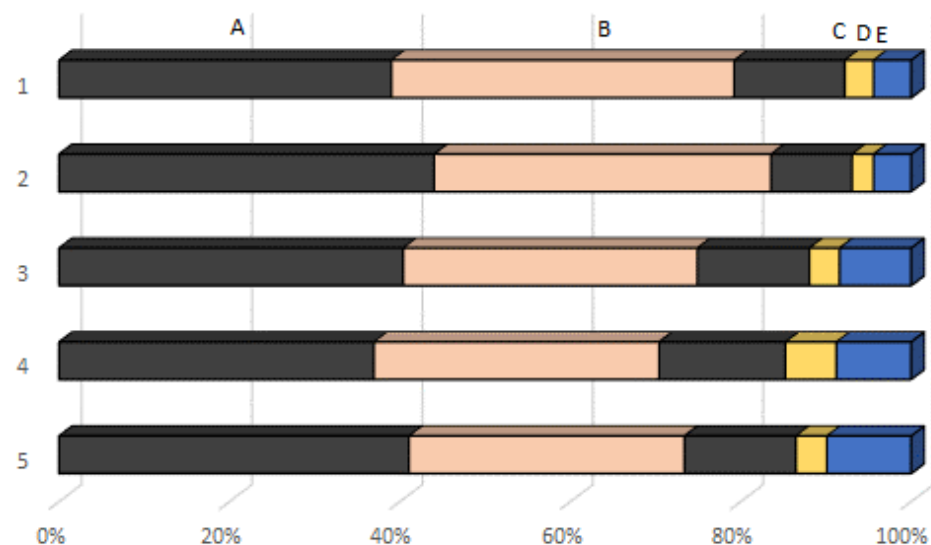


第3月曜日は老人憩いの家で子育てサロンがある日です。夏休み中はアフタースクール(預かり保育)を利用している子ども達と遊びに行きました。子育てサロンでは楽しい遊びのコーナーを準備してくださっていて、小さいお子さんやお世話をしてくださる方たちと一緒に遊びました。とても楽しかったようです。いつも、ありがとうございます。

9月行事予定

	学校行事	保健行事	幼稚園	その他
1	金 始業式 学級指導(2、3限) 最終下校(12:00)		始業式	
2	土			
3	日			
4	月 給食開始 最終下校(13:30) 引落日	登校指導	2測定 びよちゃん広場	
5	火		避難訓練(11:00～)	大阪880万人訓練
6	水 委員会(6年写真)			
7	木 学年別一斉下校			
8	金 なかよし号		てんとう虫広場	
9	土			
10	日			
11	月 集会		びよちゃん広場	
12	火		なかよし先生	
13	水 クラブ			
14	木 引落日 給食交流(6年・幼)		給食交流(6年生と)	
15	金			
16	土			(祭礼)
17	日			(祭礼)
18	月 敬老の日			
19	火			
20	水		公開保育	
21	木 授業参観 懇談会 学級活動(2年)		保育参観・懇談会	
22	金 たてわり活動③		てんとう虫広場	
23	土 秋分の日			
24	日			
25	月 集会		びよちゃん広場	
26	火		みさき公園遠足	
27	水 高学年(5限)			
28	木		降園指導	
29	金		誕生会	月末統計
30	土			
一斉下校 スーパー見学(3年) 身体測定 保健指導 だんじり見学(幼)				

平成29年度 授業アンケートの集計結果



1. 興味・関心・意欲の向上

(お子様は授業を受けて、その内容に興味や関心をもつようになっていましたか)

2. 学習内容の習得

(お子様は、授業の内容が分かるようになっていましたか)

3. 個の状況に応じた支援

(お子様は授業で分からないときやもっと知りたいとき、そのことについて教えてもらえていますか)

4. 望ましい学級集団の育成

(お子様は、授業は質問や発表などがしやすい雰囲気だと感じていますか)

5. 児童への適切な評価

(お子様は授業で頑張ったことを認めてもらえたと思っていますか)

各グラフの左側から

A: と思う B: だいたいと思う C: あまり思わない D: 思わない E: わからない

1学期末に実施しました本校の授業アンケートの結果についてご報告します。

上のグラフは、授業を行っている全教員を総合した学校全体の結果を表しています。

それぞれの項目におきまして「A: と思う」「B: だいたいと思う」をあわせて70%を越え、学校全体の授業に肯定的な評価をいただきました。

しかし、「4. 望ましい学級集団の育成」の項目ではC・Dの合計が少し高くなっています。

学級集団の育成に関して行事などを通じて育てていきたいと考えます。

今後も授業研究や研修を重ね、子どもたちの活動や発表を生かした授業づくり、子どもたち同士がつながりあい、支え合う学級づくりを進めてまいります。また、「E: わからない」とお答えのあることについても、子どもたちが各項目の良さを感じる授業づくりに努めてまいります。

アンケートへのご協力ありがとうございました。