

学校評価計画

校名 岸和田市立八木北小学校

校長名 田邊 真理

| 今年度の重点目標 | | | | | | | | |
|--|----------------|-----------------------|---|-----------------|------|------|---|-------|
| 岸和田市の「知・徳・体、調和のとれた人づくり」をうけて、学校教育目標を「たくましく、生き生きとした子を育てる」と定めた。その目標に向かい、目指す児童像を「心のゆたかな子」「たくましい子」「よく考える子」「進んで働く子」とした。本年度は、組織的な指導体制の構築を急ぎ、全教職員で全児童を指導する体制を確立します。そのため、評価項目を以下の通り設定します。 | | | | | | | | |
| 大項目 | 中項目 | 具体目標 | 評価項目 | 評価方法 | 評価時期 | 自己評価 | 評価基準 | 関係者評価 |
| 知の育成 | 授業改善 | 児童が主体となる授業の充実を図る | 計画的な研究授業の実施 | 全教員による公開授業の検証 | 2月実施 | A | ・研究紀要を作成し全教員で共有できた ・全職員で問題解決学習に取り組み、考える力を伸ばす授業づくりができた | A |
| | | | 全国学テ、府のテスト、市内のテスト分析の分析と八木北小の課題に対する八木北チャレンジの取り組み | 全教員(学力向上部)による検証 | 2月実施 | A | ・学校教育自己診断(アンケート)の「授業がわかりやすい」の肯定的評価が90%以上 ・八木北チャレンジ25回以上実施 | A |
| | 教育のユニバーサルデザイン化 | 学習規律の定着を促進する | 立腰の徹底 | 学校教育自己診断などで検証 | 2月実施 | A | 学校教育自己診断(アンケート)の「社会のルールについて学習している」の肯定的評価が95%以上 | A |
| | | | 教室掲示の統一 | 学校教育自己診断などで検証 | 2月実施 | A | ・ユニバーサルデザインを考えた学校全体教室掲示統一の確認ができた ・学校教育自己診断(アンケート)の「学校は楽しい」の肯定的評価が90%以上 | A |
| 徳の育成 | 道徳教育の充実 | よりよく生きるための基盤となる道徳性を養う | 全教員によるローテーション授業の展開による道徳科の推進 | 学校教育自己診断などで検証 | 2月実施 | B | ・学校教育自己診断(アンケート)の「思いやりについて学習している」の肯定的評価が95%以上 | B |
| | | 児童の活躍の場の設定 | 幼稚園も含めたたてわり活動のさらなる推進 | 学校教育自己診断などで検証 | 2月実施 | A | ・学校教育自己診断(保護者アンケート)の「行事に楽しく参加」の肯定的評価が95%以上 | A |
| 体の育成 | 学校給食・食育の充実 | 体力の向上 | 持久走・なわとび運動・鉄棒集中指導・ボール運動集中指導 | 独自アンケートで評価 | 2月実施 | A | 持久走・なわとび・鉄棒・ボール運動など企画実施による体力向上ができた | A |
| | | 望ましい食習慣の形成 | 給食の残量調査の精査 | 定期的な残量調査を実施 | 適宜 | A | クラス別残量調査による残量減ができた | A |
| | | 安心・安全な学校づくり | 毎学期の安全点検 | 毎学期の安全点検の実施 | 毎学期 | A | 毎学期の安全点検による情報共有、修繕ができた | A |