

# がくしゅう おうちで学習しよう！

八木北小学校

新型コロナウィルスによるお休みが続いていますが、元気で過ごしていますか？  
今日は、おうちで楽しく取り組める学習の例を、みなさんにお伝えします。  
どこからでも、自分が「やってみたい！」「取り組んでみようかな？」と思うものに、  
チャレンジしてみてください。

(ここにあるものは「例」なので、ちがうことに取り組んでももちろんかまいません。  
また、学年は参考なので、その学年にあてはまらなくても挑戦してみてくださいもよいですよ。)

学校が始まったら、新しい担任の先生をビックリさせましょう！

## 国語（こくご）

### ① 音読（全学年）

教科書や身の回りの本など、声に出して読んでみましょう。  
教科書は、国語だけでなく他の教科でもOKです。

### ② 視写（2～6年生）

教科書や身の回りの本など、ノートに写してみましょう。

### ③ 漢字の学習（2～6年生）

国語の教科書のうしろの方に「これまでに習った漢字」のページがありますので、それ  
を見て熟語で書いていくとよいです。「新しく習った漢字」のページを見て予習をする  
のもいいことです（そのときは、筆順に注意しましょう）。

### ④ 辞書調べ（4～6年生）

好きな言葉を調べてかまいませんが、それがなければ国語の教科書のうしろの方に  
「言葉の広場」というページがありますので、その言葉について辞書を引いてみると、  
新しい発見があるかもしれません。

### ⑤ 作文（2～6年生）

1日にあったことや、いつかの思い出について書くのもいいですが、「ぼくのいちばん  
したいこと」「20年後のわたし」「もしタイムマシンに乗れたなら」など、楽しいテー

マを自分で考えて書くのもおすすめです。

## ⑥ お話・物語・小説づくり(2～6年生)

作家になったつもりで、おもしろいお話を書いてみましょう。登場人物は？ いつの話？ 場面はどこ？

## ⑦ ことわざ・四字熟語などを集める(4～6年生)

自分が知らないことわざや四字熟語、たくさんありますよ。

## ⑧ いろはかるたや百人一首について調べる(5～6年生)

小学生なのに百人一首を見えることができれば、かっこいいですね。

## 算数(さんすう)

### ① 計算練習(2～6年生)

前の学年の復習をしておきましょう。同じ問題でも、時間を計って2度3度とやってみると、どんどん早くなってやる気が出ますよ。

### ② 計算カードの復習(2年生)

2年生は、計算カードをつかってたし算・ひき算をしっかり身につけておきましょう。

### ③ 九九の復習(3年生)

3年生は九九ですね。完璧に言えるようにしておきましょう。

### ④ 定規やコンパスの練習(4～6年生)

定規でまっすぐできれいな線を引くのは、意外と難しいですよ。また、コンパスを使って、いろいろな模様をデザインするのもおすすめです。

## 社会(しゃかい)

### ① 都道府県名を覚える予習(4年生)復習(5～6年生)

47都道府県の漢字と位置を正確に覚えていますか？ 県庁所在地もセットで覚えてしまいましょう。

### ② 大阪府の市町村名を覚える予習(4年生)復習(5～6年生)

大阪府の市町村は、大人でもしっかり覚えている人は意外と少ないので、ぜひ挑戦して

みてください。

### ③ 世界の国名や首都名を覚える(5～6年生)

世界には200近い国々があります。どれだけ言えるかな？ これも首都とセットで覚えてしまいましょう。「国旗調べ」もおすすめです。

### ④ ①～③の、それぞれの県や国の特徴や特産物についてまとめる(4～6年生)

1日に1つ取り組んでいくと、都道府県なら47日、世界の国なら200日くらいの学習になりますが、全部できる頃には「社会科名人」ですね。

### ⑤ 地図帳P103～P105を見て日本や世界の面積・人口ランキングを作る(4～6年生)

地図帳は、いろんなページにいろんな発見があります。ぜひ活用してみてください。

### ⑥ 歴史上のできごとや人物調べをする(6年生)

予習になりますが、やっておくとこれから歴史の学習がとても楽しくなりますよ。

### ⑦ 新聞を読んで、興味のある記事を切り取り、感想を書く(5～6年生)

それらをノートにまとめたものを、「スクラップブック」といいます。

## 理科 (りか)

### ① 動物・植物・からだ・宇宙など、教科書や図鑑を見て調べ学習をする(3～6年生)

興味あることについて、ノートにまとめていくといいですね。スケッチをするだけでも、とてもいい勉強になりますよ。

### ② 天気予報・実際の天気・1日の気温の変化などの関係を調べる(3～6年生)

意外な発見がある…かもしれません。

## 音楽 (おんがく)

### ① リコーダーやけん盤ハーモニカの練習をする(全学年)

となり近所の迷惑にならないように気を付けましょう。

### ② 教科書の歌の歌詞を視写したり、浮かぶ情景を絵に描いたりする(全学年)

これまでに習った歌でも、これから習う歌でもかまいません。

### ③ 教科書に出てくる音楽家について調べる(4～6年生)

これをしたら、「クラシック博士」になれるかも？

## 図工(ずこう)

### ① 身の回りのものや近所の風景を絵に描く(全学年)

色鉛筆、クレヨン、絵の具…。絵の具はもちろんですが、色鉛筆でもクレヨンでも、一色だけでなく、色をまぜてぬると、とてもよくなります。また、黒鉛筆一本でも、影の濃淡をつけてスケッチをするのは上級コースです。

### ② 好きなもの・好きなこと・したいことなど、好きなテーマで絵を描く(全学年)

楽しい気持ちで夢を広げて描きましょう。

### ③ 空き箱などを利用してリサイクル工作をする(1～6年生)

ハサミやカッターと使うときは、大人の人がいるときにしましょう。

## 生活(せいかつ)・家庭科(かていか)

### ① 料理の手伝いをする(全学年)

包丁や火を使うときは、大人の人がいるときにしましょう。

### ② 洗濯や掃除や整理整頓の手伝いをする(全学年)

毎日おうちのひとがしていることのお手伝いはもちろんですが、普段あまりしない場所を掃除したり整理整頓したりするのもおすすめです。おうちのひとと相談してみてください。

## 体育(たいいく)

### ① ラジオ体操やストレッチをする(全学年)

ラジオ体操は、毎朝NHKテレビでやっています。ストレッチは、どんなアスリートでも習慣にしていますよ。

### ② 腕立て伏せ・腹筋・背筋などのトレーニングをする(全学年)

少しずつでもいいので、1日・2日で終わらないで、続けることが大切です。

### ③ 縄とびやジョギングをする(全学年)

体力が<sup>たいりよく</sup>つくだけでなく、気分も<sup>きぶん</sup>スッキリになりますよ。

## 外国語（がいこくご）

### ① アルファベット・ローマ字の<sup>じ</sup>復習<sup>ふくしゅう</sup>をする（4～6年生）

読み<sup>よ</sup>方も<sup>かた</sup>だいじょうぶですか？

### ② 英語の<sup>えいご</sup>あいさつ<sup>い</sup>や<sup>かた</sup>言い方<sup>かた</sup>について<sup>い</sup>まとめる<sup>まとめる</sup>（全学年）

こんにちは、ありがとう、ごめんなさい、おやすみなさい、〇〇がすぎ、□□がしたい  
…どれくらい<sup>いかに</sup>話せるか、ノートに<sup>か</sup>書き<sup>だ</sup>出してみよう。

### ③ 英語の<sup>えいご</sup>数字<sup>すうじ</sup>が<sup>い</sup>どこまで<sup>い</sup>言える<sup>うた</sup>か<sup>うた</sup>挑戦<sup>ちせん</sup>する<sup>する</sup>（全学年）

One, two, three …と<sup>じゅんばん</sup>順番<sup>い</sup>に<sup>い</sup>言ってみよう。10まで<sup>い</sup>言える？ 20まで？ 100  
まで？ わからないところまで<sup>い</sup>きたら、<sup>つぎ</sup>次<sup>なん</sup>は何<sup>い</sup>というのか<sup>い</sup>調べて<sup>い</sup>みましょう。

### ④ 英語<sup>えいご</sup>だけでなく、<sup>せかい</sup>世界の<sup>あつ</sup>あいさつ<sup>あつ</sup>を集める<sup>あつ</sup>（全学年）

学校<sup>がっこう</sup>では<sup>おも</sup>主に<sup>えいご</sup>英語<sup>がくしゅう</sup>を<sup>あつ</sup>学習<sup>あつ</sup>しますが、それ<sup>い</sup>だけでなく、<sup>せかい</sup>世界の<sup>ことば</sup>いろいろな<sup>ことば</sup>言葉<sup>しら</sup>を<sup>あつ</sup>調べて<sup>あつ</sup>みる<sup>あつ</sup>のも、<sup>せかい</sup>世界<sup>ひろ</sup>が<sup>あつ</sup>広が<sup>あつ</sup>って<sup>あつ</sup>すばらしい<sup>あつ</sup>ですよ。

## 保護者の皆様へ

臨時休業が続いています。保護者の皆様には、たくさんのご負担をお掛けしています。たいへんな毎日ですが、子どもたちには健康で安全に過ごし、その中で少しでも有意義な時間を過ごしてほしいと願っています。

ここに学習例を挙げましたが、自分でどんどん取り組める子どももいれば、なかなか自分では踏み出せない、あるいは継続できない子どももいるものと思います。ぜひ声をかけ、一緒に考えるきっかけにしてあげてください。また、子どもの取り組みには目を通し、励ましの言葉がけをかけてあげてください。それが、子どもの学習の喜び、あるいは継続の力につながります。ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。